

INGLES PROGRESIVO II – CRONOGRAMA – ENERO-JUNIO 2022

CRONOGRAMA				
FECHAS (POR SEMANA)				TEMA(S) O ACTIVIDAD(ES)
Sem	DEL	AL	MES DE	
1	17	22	Enero	<b>Inicio de semestre</b> Presentación del docente y alumno Filosofía Organizacional, reglas de Netiquetas, Reglamento interno Preparatoria 1 Lectura del programa del alumno-firmas de enterado Explicación del contenido de la UA correspondiente  <b>Inicio Etapa 1: Plans</b> Uso del futuro continuo para planes a futuro D1 Recuperación: Quiz Etapa 1 5 enunciado en tiempo presente continuo para planes a futuro
2	24	29		Presente Simple vs. Presente Continuo Vocabulario: academics, fields of study and career fields, careers and employment, expressions used to show interest and understanding D3 Análisis: Worksheet
3	31	5	Enero-Febrero	Gerundios, Infinitivos, “want”, “would like”, preguntas con “why” Vocabulario: Job applications, words related to univertisty, academics, and studying abroad, common adverbs and intensifiers, -ing adjectives and -ed adjectives Tabla sobre tus intereses y tu trabajo ideal
4	7	12	Febrero	<b>7 Receso académico-administrativo</b> <b>Entrega evidencia de aprendizaje 1: Presentación sobre tus planes</b> <b>Primer examen parcial</b>
5	14	19		<b>Inicia Etapa 2: Getting a Job</b> Vocabulario: Job applications and interviews, Business English and professionalism, Job descriptions Phrasal Verbs Prefer + gerundio o infinitive Pasado simple, expresiones en tiempo pasado, verbos regulares e irregulares, escritura narrativa D1 Recuperación: Quiz Etapa 2 <b>Primer examen parcial</b>
6	21	26		Consejo con “should” Imperativos (would) suggest / rcommend + gerund Vocabulario: Modals for permission, adverbs of sequence, interview preparation D2 Comprensión: Párrafo descriptivo
7	28	5	Febrero-Marzo	Vocabulario: adjectives to describe jobs and coworkers Object pronouns and reflexive pronouns D3 Análisis: Worksheet

CRONOGRAMA				
FECHAS (POR SEMANA)				TEMA(S) O ACTIVIDAD(ES)
Sem	DEL	AL	MES DE	
8	7	12		<b>Entrega evidencia de aprendizaje 2: Entrevista</b>
9	14	19		<b>Inicia Etapa 3: Changes at school</b> D1 Recuperación: Quiz Etapa 3 Would rather, had better, condicionales 0 y 1, another Vocabulario: fields of study, college majors, career and job skills
10	21	26		<b>21 Receso académico-administrativo</b> Infinitive of purpose: in order to Be good/bad at Would rather/other/another/else Adverbios de lugar Vocabulario: Adjectives and verbs used to describe feelings about subjects, comparative and superlative adverbs, words used to talk about schools, words and phrases found on university websites D2 Comprensión: Worksheet
11	28	2	Marzo-Abril	<b>Segundo examen parcial</b> Vocabulario: directions and adverbs of place, words and phrases used to give suggestions and warnings Uso de "had better" Enunciados en conditional 1 D3 Analysis; Worksheet
12	4	9	Abril	<b>Evidencia de aprendizaje 3: Folleto</b> <b>Segundo examen parcial</b>
13/14	11	24		<b>Receso académico-administrativo</b>
15	25	30		<b>Inicia Etapa 4: Brake form school</b> D1 Recuperación: Quiz Etapa 4 Presente Perfecto: still, never, yet Pasado simple vs. Presente perfecto Presente perfecto: expresiones de tiempo Vocabulario: activities and options for young adults, words related to traveling, words used to describe feelings and discuss decisions Práctica de Laboratorio
16	2	7	Mayo	<b>5 Receso académico-administrativo</b> Vocabulario: words used to talk about places, words related to travel and language study, words and phrases used to make comparisons Whether e If Adjetivos comparativos y superlativos D2 Comprensión: Worksheet Práctica de Laboratorio
17	9	14		"Can" y "Could" para posibilidad Phrases for agreement Vocabulario: modals, determiners and intensifiers D3 Análisis: Poster
18	16	21		<b>Evidencia de aprendizaje 4: Video de programa de entrevistas</b> <b>PIA: Presentación Oral</b>

CRONOGRAMA				
FECHAS (POR SEMANA)				TEMA(S) O ACTIVIDAD(ES)
Sem	DEL	AL	MES DE	
19	23	28		Examen global
20	30	4	Mayo-Junio	Examen global
21	6	11		Examen de segunda oportunidad
22	13	17		Examen de segunda oportunidad 17 Fin de semestre