**Cronograma de TSQ**

| **CRONOGRAMA**  |
| --- |
| **FECHAS (POR SEMANA)** | **TEMA(S) O ACTIVIDAD(ES)** |
| **Sem** | **DEL** | **AL** | **MES DE** |
| 1 | 17 | 22 | Enero  | **Inicio de semestreInicio Etapa 1*** Presentación del docente y alumnos
* Filosofía Organizacional, reglas de netiquetas, Reglamento interno preparatoria 1.
* Lectura de programa del alumno-firmas de enterado
* Explicación del contenido de la UA correspondiente
* Iniciar clase

**Etapa 1 Derivados de hidrocarburos en compuestos orgánicos de importancia.**Dimensión 1Autoevaluación en NexusTema: 1.1 Introducción.Dimensión 2Tema: 1.2 Derivados de hidrocarburos. Principales grupos funcionales.Exposición del tema Anotaciones Lectura comprensiva tema 1.1 Introducción de la página 4 del libro de textoLectura comprensiva tema 1.2 Derivados de hidrocarburos. Principales grupos funcionales de la página 4 a 20 del libro de textoAnotar las ideas principalesResolver la actividad de requisito sesión 1 |
| 2 | 24 | 29 |  | Retroalimentación de actividades Dimensión 3Tema: 1.2 Derivados de hidrocarburos. Principales grupos funcionales.Exposición de temasAnotaciones Lectura comprensiva tema 1.2 Derivados de hidrocarburos. Principales grupos funcionales de la página 21 a 41 del libro de textoAnotar las ideas principalesResolver la actividad de requisito sesión 2. |
|  3 | 31 | 5 | Enero-Febrero | Retroalimentación de actividades Tema: 1.3 Importancia biológica e industrial de los derivados de hidrocarburos.Exposición de temasAnotaciones Lectura comprensiva tema 1.3 Importancia biológica e industrial de los derivados de hidrocarburos de la página 41 a 47 del libro de textoAnotar las ideas principalesDimensión 4Realización de la Práctica experimental “Elaboración de un aroma sintético. Reacción de esterificación”Reporte de resultados de la prácticaResolver la actividad de requisito sesión 3. |
| 4 | 7 | 12 | Febrero | **7 Receso académico-administrativo****Entrega evidencia de aprendizaje 1**Entrega de Documento digital (Colaborativo)**Primer examen parcial** |
| 5 | 14 | 19 |  | **Inicia Etapa 2****Primer examen parcial****Etapa 2 La nanotecnología y los nuevos materiales.**Dimensión 1Autoevaluación en NexusTema: 2.1 La nanotecnología: ciencia a nivel de nanoescala.Dimensión 2Tema: 2.2 Historia de la nanotecnología.Exposición de temasAnotaciones Lectura comprensiva los temas 2.1 La nanotecnología: ciencia a nivel de nanoescala y 2.2 Historia de la nanotecnología de la página 54 a 58 del libro de textoAnotar las ideas principalesElaboración de la actividad de requisito sesión 1 |
| 6 | 21 | 26 |  | Retroalimentación de actividades Dimensión 3Tema: 2.3 Elementos químicos en la nanotecnología.Tema: 2.4 Formas alotrópica del carbono.Tema 2.5 Características de los nanomateriales.Dimensión 4Tema 2.6 Aplicaciones de la nanotecnología.Tema 2.7 Clasificación de los nanomateriales.Exposición de temasAnotaciones Lectura comprensiva de los temas 2.3 Elementos químicos en la nanotecnología. 2.4 Formas alotrópica del carbono. 2.5 Características de los nanomateriales. 2.6 Aplicaciones de la nanotecnología. 2.7 Clasificación de los nanomateriales de la página 58 al 80 del libro de textoAnotar las ideas principalesElaboración de la actividad de requisito sesión 2. |
| 7 | 28 | 5 | Febrero-Marzo | Retroalimentación de actividades Dimensión 4Tema 2.8 Beneficios y riesgos de sus aplicaciones.Exposición de temasAnotaciones Lectura comprensiva Tema 2.8 Beneficios y riesgos de sus aplicaciones de la página 82 al 84 del libro de textoAnotar las ideas principalesElaboración de la actividad de requisito sesión 3. |
| 8 | 7 | 12 |  | **Entrega evidencia de aprendizaje 2**Entrega de Presentación electrónica. (Colaborativo) |
|  9 | 14 | 19 |  | **Inicia Etapa 3****Etapa 3 Aplicaciones del proceso de oxidación-reducción.**Dimensión 1Autoevaluación en NexusTema: 3.1 Introducción.Dimensión 2Tema: 3. 2 Concepto de oxidación-reducción.Tema 3.3 Conceptos de agente oxidante y agente reductor.Dimensión 3Tema: 3.4 Número de oxidación.Exposición del tema Anotaciones Lectura comprensiva tema 3.1 Introducción. 3. 2 Concepto de oxidación-reducción. 3.3 Conceptos de agente oxidante y agente reductor. 3.4 Número de oxidación de la página 90 a 99 del libro de textoAnotar las ideas principalesElaboración de la actividad de requisito sesión 1. |
| 10 | 21 | 26 |  | **21 Receso académico-administrativo**Retroalimentación de actividades Dimensión 3Tema: 3.5 Identificación de oxidación-reducción usando número de oxidación.Tema: 3.6 Balanceo de reacciones de oxidación-reducción.Exposición del tema Anotaciones Lectura comprensiva tema 3.5 Identificación de oxidación-reducción usando número de oxidación. 3.6 Balanceo de reacciones de oxidación-reducción de la página 101 a 104 del libro de texto.Anotar las ideas principalesElaboración de la actividad de requisito sesión 2. |
|  11 | 28 | 2 | Marzo-Abril | **Segundo examen parcial**Retroalimentación de actividades Dimensión 3Tema: 3.7 La energía eléctrica y las reacciones de oxidación-reducción.Tema: 3.8 Aplicaciones de las reacciones electroquímicas.Exposición del tema Lectura comprensiva tema 3.7 La energía eléctrica y las reacciones de oxidación-reducción. 3.8 Aplicaciones de las reacciones electroquímicas de la página 106 a 115 del libro de textoAnotar las ideas principalesDimensión 4.Realización de la Práctica experimental “Limpieza de un objeto de plata”Reporte de resultados de la práctica Entrega de Actividad de requisito sesión 3. |
| 12 | 4 | 9 | Abril | **Segundo examen parcial****Evidencia de aprendizaje 3**Entrega del Reporte escrito (Colaborativo) |
| 13/14 | 11 | 24 |  | **Receso académico-administrativo** |
| 15 | 25 | 30 |  | **Inicia Etapa 4****Etapa 4 Gases. Sus leyes y comportamiento.**Dimensión 1Autoevaluación en NexusTema: 4.3 Propiedades de los gasesTema: 4.4 Teoría cinética molecularExposición del tema Anotaciones Lectura comprensiva tema 4.3 Propiedades de los gases y 4.4 Teoría cinética molecular de la página 130 a 132 del libro de textoAnotar las ideas principalesDimensión 2Tema: 4.5 Variables que explican el comportamiento de los gasesAnotaciones Lectura comprensiva tema 4.5 Variables que explican el comportamiento de los gases de la página 132 a 136 del libro de textoAnotar las ideas principalesEntrega de Actividad de requisito sesión 1. |
| 16 | 2 | 7 | Mayo | **5 Receso académico-administrativo**Retroalimentación de actividades Dimensión 3Tema: 4.6 Leyes de los gasesAnotaciones Lectura comprensiva tema 4.6 Leyes de los gases de la página 137 a 191 del libro de textoAnotar las ideas principalesEntrega de Actividad de requisito sesión 2. |
| 17 | 9 | 14 |  | Dimensión 4Tema: Los gases en la vida cotidiana.Investigación.Entrega de Actividad de requisito sesión 3. |
| 18 | 16 | 21 |  | **Evidencia de aprendizaje 4**Entrega de Reporte escrito (Colaborativo)**PIA**Entrega de Revista electrónica PIA (Colaborativo) |
| 19 | 23 | 28 |  | **Examen global** |
| 20 | 30 | 4 | Mayo-Junio | **Examen global** |
| 21 | 6 | 11 |  | **Examen de segunda oportunidad** |
| 22 | 13 | 17 |  | **Examen de segunda oportunidad****17 Fin de semestre** |